

ACADEMIA COLOMBIANA DE HISTORIA  
HISTORIA EXTENSA DE COLOMBIA

VOLUMEN XXII

**MORFOLOGIA DE LA NACION  
COLOMBIANA**

(APROXIMACION A SU ANTROPOLOGIA CULTURAL)

ABEL NARANJO VILLEGAS  
DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE HISTORIA

Bogotá, 1965



**EDICIONES LERNER**

## **INDICE GENERAL**

|   | <i>Págs.</i> |
|---|--------------|
| INTRODUCCIÓN . . . . .  | 17           |
| <b>CAPÍTULO I</b>   |              |
| EL DESTINO DE MICROCULTURA. Colombia en 1810. Administración colonial. Micro-climas. Flora y fauna. Sistema de cordilleras. Distribución racial aborígen. Grupos de colonización: vascos, castellanos, asturianos, gallegos, andaluces y canarios. Indios, negros, criollos. Predominios sociales. Cultura andino-caribe . . . . .  | 29           |
| <b>CAPÍTULO II</b>  |              |
| LA SOCIABILIDAD VARONIL. Hechos etnológicos concurrentes. Colonización varonil. Implantación de la familia. Religiosidad antirracista. La barraganía, fuente de mestizaje. Justificación en las Siete Partidas. La estratificación. Aparecen las distancias sociales: clase y posición social. El asentamiento urbano y rural. Feudalidad retornada. Elementos orientales en el estilo de vida. Fanatismo, pasión guerrera, confusión de la autoridad política y religiosa. Dogmas nacionales. Divisiones y fraccionamiento. Reformismo. Actitud práctica del trabajo. Ocio y trabajo. Baja productividad del indígena. Espíritu aventurero de conquistadores. Aparece el trabajo organizado. Fe institucional y no individual. Psicología del indio, español y mestizo . . . . . | 45           |
| <b>CAPÍTULO III</b>   |              |
| DOS ÉTICAS COLONIALES. Ética de conquistadores y de místicos. Dominación y persuasión. El poder y la misión. Desnivel de vigencias éticas. Medievalismo conquistador. El reino cristiano. Burocracia y evangelización. Fidelidad e infidelidad. El trabajo: comunidad y sociedad. Conquistadores y colonizadores. Dualidad de mandos: Roma y Madrid. Escisión entre intelectuales y pueblo. Encíclicas de Pío VII y León XII sobre obediencia al rey . . . . .  | 77           |
| <b>CAPÍTULO IV</b>  |              |
| LAS CATEGORÍAS DE LA CULTURA COLONIAL. Ilustración y cristianismo. Educación moral y educación social. Fuente de historicidad. Historicidad americana distinta de la europea. Aborígenes ahistóricos. Comunidad bajo curatela. Providencialismo y fatalismo. Dos sociedades antagónicas. La educación como evangelización. La educación oficial se convierte en privada. Conatos de oficialización educativa. Conflicto del utilitarismo . . . . .  | 99           |

**CAPÍTULO V**

LA SOCIEDAD REPUBLICANA. La hacienda, núcleo social. El otoño colonial. Vida cotidiana en la Nueva Granada. El criollo como entidad espiritual. Institución militar y eclesiástica. Naturaleza del ejército libertador. Reducción del ejército. Santander crea la marina como instrumento democrático. Reforma del sistema militar. Reacción antimilitarista y tropas venezolanas en Bogotá. La población no organizada. Desmoralización de costumbres. Las pavesas de la estructura. Gana sin voluntad. Posibilidad económica, jurídica, pedagógica, religiosa, moral y social. Estado débil y gobierno fuerte. El indio indiferente a la revolución ... .. 119

**CAPÍTULO VI**

LOS ELEMENTOS MATERIALES. El espacio-geografía e historia. Raza bifronte. La alimentación. Expansión del maíz. Emigración de la papa ... .. 153

**CAPÍTULO VII**

CATEGORÍAS CULTURALES DE LA REPÚBLICA. Educación para lo social. Tendencias filosóficas. España represada. Renacimiento español. Establecimientos educativos. Lenguaje hierático y lenguaje vital. Primer período. Segundo período. Tercer período. Utilitarismo y sensismo. Aproximación equivocada a lo vital. Cuarto período. La generación clásica paraliza el pensamiento filosófico. Filosofía absorta y abierta. Filosofía para creer y no para pensar. Filosofía para el gobierno y filosofar para la oposición ... .. 171

**CAPÍTULO VIII**

ESTADO SIN FILOSOFÍA EDUCATIVA. Evolución de la escuela. Enseñanza y propaganda. Períodos educativos. Escuela aborigen, doméstica, colonial, evangelizadora. Educación republicana indiferentista. Educación contemporánea. Hacia la educación oficial. Conato de liquidación escolar colonial. José Félix de Restrepo increpa educación colonial. Derecho educativo de la familia y soberanía. Espíritu lancasteriano en la escuela. Rufino Cuervo y la escuela lancasteriana. Nace la conciencia magisterial no proselitista. Catolicismo belicista y auténtico. Confusión de principios y potestades. Ospina Rodríguez y Dámaso Zapata. Libertad absoluta de enseñanza. Transacción funesta de la competencia. Reacciones generacionales contra la escuela. Poder de educar como expresión de soberanía. La educación privada desborda la oficial. La inspección. Cuadros en 1960 ... 199

**CAPÍTULO IX**

LOS PARTIDOS POLÍTICOS. Punto de vista analítico. Punto de vista histórico. Castas y clases. Sistema pasional y personalismos. Esquema generacional de los partidos. Homogeneidad republicana. Funcionamiento generacional: los polos de la libertad y la autoridad. Reacción contra el militarismo. Las tesis y los temperamentos. Estado de derecho y de partido. Constituciones para caudillos.

Págs.

|   |     |
|---|-----|
| Nuestro personalismo partidista: clericalismo y anticlericalismo: demoteocracia. Tacto diplomático con la Santa Sede. Unificación del poder. Período de sosiego nacional. Influjo de la sociedad industrial. Ausencia del inmigrante. Movimiento sísmico de los partidos. Aparición del nihilismo . . . . . | 215 |
|---|-----|

## CAPÍTULO X

|   |     |
|---|-----|
| LOS VICIOS Y LAS VIRTUDES COLOMBIANOS. Pasiones privadas y públicas. Raza anímica y mundo espiritual. Esquema psicológico insuficiente para el moral. Envidia y generosidad. Soberbia y discreción. Abulia y desatención. Endopatía colombiana. Dogmatismo político y relativismo moral. "Reespice astrum" versus "Respice populum". Indole andino-caribe . . . . . | 241 |
|---|-----|

## CAPÍTULO XI

|   |     |
|---|-----|
| MÉTODO DE GENERACIONES EN LA HISTORIA COLOMBIANA. Generación biológica y generación histórica. Razón pura y razón histórica. Estilo vital y estilo oficial. Desnivel de vigencias. Generación heroica y de caudillos. Generación fundadora. Generación costumbrista. Generación clásica. Generación conciliadora o republicana. Generación modernista. Anacronismos nacionales. Parálisis de movimientos. Períodos de gravitación trigeneracional. Cuadros generacionales . . . | 265 |
|---|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| BIBLIOGRAFÍA . . . . . | 297 |
|------------------------|-----|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| INDICE ONOMÁSTICO . . . . . | 305 |
|-----------------------------|-----|